



## **PROGRAMME DE FORMATION**

### **Repérer et accompagner les stagiaires dans leur particularité**

**Public visé :** Formateurs

**Pré requis :** aucun pré requis nécessaires

**Lieu :** à définir

**Accessibilité :** Pour le présentiel, en intra, la salle devra avoir un accès pour les PSH.

Pour les personnes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous en avertir, notre réseau de partenaires pourra adapter les contenus en fonction.

**Durée :** 7h – 1 jour

#### **Modalités et délais d'accès :**

Inscription par e-mail : [contact@abhayaconseils.com](mailto:contact@abhayaconseils.com), dès réception de votre demande d'inscription, une confirmation vous sera adressée sous une semaine. Vous recevrez ensuite votre convocation ainsi que tous les détails sur le déroulement de la formation.

**Objectif pédagogique :** A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier les troubles DYS chez ses stagiaires et d'adapter ses supports pédagogiques en adéquation

#### **Objectifs opérationnels :**

- Identifier les différents troubles DYS et leur particularité
- Identifier les obstacles liés à ces troubles
- Adapter ses supports pédagogiques en conséquence
- Aménager ses séquences de formation au besoin des stagiaires

**Modalités d'évaluation :** QCM en cours de formation et de fin de formation

**Intervenants :** Armelle BERNOIS, Consultante en besoins en formation

**Tarifs :** individuel : 500€

Pour les interventions en groupe, merci de nous consulter

**Méthodes mobilisées** : Une pédagogie active est privilégiée, à partir de cas concrets. Alternance de supports visuels et numériques. Tous les supports seront accessibles par le stagiaire de façon numérique et transmis par email.

**Attestation de présence, attestation d'acquis remise en fin de formation.**

**Déroulé pédagogique :**

9h-9h15 : accueil des stagiaires, présentations

9h15-12h30 :

- Identifier les différents troubles DYS existants et leur spécificité
- Etablir des contenus pédagogiques adaptés :
  - Taille de police
  - présentation
  - différents supports

12h30-13h30 : Pause déjeuner

13h30-15h00

- Adapter sa séquence :
  - Techniques d'animation adaptées et mise en pratique
- S'appuyer sur le référent handicap
  - Etablir un dialogue et un échange sur mes pratiques
  - Evaluer mes pratiques

15h00-15h15 : Pause

15h15-16h30 :

- Mise en pratique : vis ma vie de DYS et identifie les problématiques rencontrées.
  - Questions, bilan

16h30-17h : QCM et évaluation à chaud de la formation