



PROGRAMME DE FORMATION

Repérer et accompagner les stagiaires dans leur particularité

Public visé : Formateurs

Pré requis : aucun pré requis nécessaires

Lieu : à définir

Accessibilité : Pour le présentiel, en intra, la salle devra avoir un accès pour les PSH.

Pour les personnes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous en avertir, notre réseau de partenaires pourra adapter les contenus en fonction.

Durée : 7h – 1 jour

Modalités et délais d'accès :

Inscription par e-mail : contact@abhayaconseils.com, dès réception de votre demande d'inscription, une confirmation vous sera adressée sous une semaine. Vous recevrez ensuite votre convocation ainsi que tous les détails sur le déroulement de la formation.

Objectif pédagogique : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier les troubles DYS chez ses stagiaires et d'adapter ses supports pédagogiques en adéquation

Objectifs opérationnels :

- Identifier les différents troubles DYS et leur particularité
- Identifier les obstacles liés à ces troubles
- Adapter ses supports pédagogiques en conséquence
- Aménager ses séquences de formation au besoin des stagiaires

Modalités d'évaluation : QCM en cours de formation et de fin de formation

Intervenants : Armelle BERNOIS, Consultante en besoins en formation

Tarifs : individuel : 500€

Pour les interventions en groupe, merci de nous consulter

Méthodes mobilisées : Une pédagogie active est privilégiée, à partir de cas concrets. Alternance de supports visuels et numériques. Tous les supports seront accessibles par le stagiaire de façon numérique et transmis par email.

Attestation de présence, attestation d'acquis remise en fin de formation.

Déroulé pédagogique :

9h-9h15 : accueil des stagiaires, présentations

9h15-12h30 :

- Identifier les différents troubles DYS existants et leur spécificité
- Etablir des contenus pédagogiques adaptés :
 - Taille de police
 - présentation
 - différents supports

12h30-13h30 : Pause déjeuner

13h30-15h00

- Adapter sa séquence :
 - Techniques d'animation adaptées et mise en pratique
- S'appuyer sur le référent handicap
 - Etablir un dialogue et un échange sur mes pratiques
 - Evaluer mes pratiques

15h00-15h15 : Pause

15h15-16h30 :

- Mise en pratique : vis ma vie de DYS et identifie les problématiques rencontrées.
 - Questions, bilan

16h30-17h : QCM et évaluation à chaud de la formation